

## Анкета для опроса родителей.

Уважаемые родители! Педагогический коллектив СОШ с. Кенеш проводит опрос по выявлению отношения родителей к школе и взаимодействию родителей с педагогическим коллективом. Будем благодарны вам за участие в этом опросе и откровенные ответы на вопросы анкеты.

Заполненную анкету можно отправить по электронной почте на адрес школы [kenesh-school@mail.ru](mailto:kenesh-school@mail.ru) : или принести в школу.

	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1. Оцените, пожалуйста, удовлетворены ли вы:			
уровнем преподавания предметов	✓		
организацией школьного быта	✓		
питанием в школе	✓		
состоянием школьных помещений	✓		
оформлением классов	✓		
материально-техническим обеспечением школы	✓		
отношением между школьниками в классе	✓		
вашими отношениями с педагогами и администрацией	✓		
отношениями вашего ребенка с педагогами	✓		
отношением вашего ребенка к школе в целом	✓		
2. Как Вы считаете, позволяет ли наша школа ученикам:			
получать новые знания, необходимые для успеха в жизни	✓		
определиться с выбором профессии			✓
подготовиться к сдаче экзаменов в избранный вуз	✓		
выработать умение разбираться в людях	✓		
определить и развить свои способности, интересы	✓		
развить самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы	✓		
общаться со сверстниками, интересно проводить время	✓		
3. Согласны ли вы с утверждением, что в нашей школе любой ученик может найти подходящий для себя кружок, секцию, клуб, выбрать интересное занятие после уроков	✓		

4. Сколько учебных предметов было у вашего ребенка в прошлом учебном году и сколько их в нынешнем?

Количество предметов в прошлом учебном году 15

Количество предметов в этом учебном году

17

**Соотнесите свой ответ с ответом ребенка:**

- я назвал(а) число предметов точно;
- я назвал(а) число предметов почти точно (не назвал(а) один - два предмета или назвал(а) один лишний);
- я не назвал(а) более двух предметов

5. Сколько родительских собраний вы посетили в этом году:

- все или пропустил(а) одно;
- пропустил(а) два;
- пропустил(а) более двух, но при этом посетил(а) хотя бы одно собрание;
- не посетил(а) ни одного по различным причинам.

6. Сколько учителей, работающих в классе, где учится ваш ребенок, вы знаете:

- всех;

- некоторых;
  - одного - двух учителей и классного руководителя;
  - только классного руководителя.
7. Сколько раз в этом году вы просматривали тетради и учебники своего ребенка:
- периодически;
  - один - два раза в четверть;
  - ни разу.
8. Если вы обнаружили, что ребенок испытывает трудности по какому-то предмету, что вы предпримете (выделите номера наиболее часто принимаемых решений):
- Заставлю ребенка серьезнее учить трудный для него предмет;
  - Обращусь за помощью к учителю;
  - Найму репетитора;
  - Обращусь за помощью к другим людям: знакомым, одноклассникам;
  - Пойду к директору (заместителю директора) школы для того, чтобы разобраться в ситуации;
  - Помогу ребенку сам(а);
  - Другое \_\_\_\_\_ (что \_\_\_\_\_ именно)
9. Как часто вы посещаете школу и обращаетесь к учителям:
- практически не обращаюсь;
  - редко (1-2 раза в год);
  - иногда (3-4 раза в год);
  - часто, практически каждый месяц.
10. Какие проблемы вашего ребенка волнуют вас больше всего (выделите 2-3 номера наиболее для вас важных):
- Проблемы успеваемости;
  - Проблемы требований учителей по отдельным предметам;
  - Проблемы качества преподавания отдельных предметов;
  - Проблемы отношения к ребенку учителя (учителей);
  - Проблемы поведения ребенка в школе;
  - Проблемы отношений ребенка с одноклассниками;
  - Проблемы отношений в классном коллективе;
  - Проблемы школьного питания;
  - Проблемы занятости ребенка в школе после уроков;
  - Другие \_\_\_\_\_ (какие \_\_\_\_\_ именно)
11. Зачем и в каких случаях вы обычно обращаетесь к учителям (выделите наиболее часто возникающие ситуации):
- За помощью;
  - За информацией;
  - Для урегулирования различных вопросов, касающихся ребенка;
  - После получения ребенком замечаний;
  - По чрезвычайным вопросам, или когда в школу вызывают;
  - Прихожу в основном на родительские собрания;
  - Прихожу, чтобы узнать, чем нужно помочь;
  - Другое \_\_\_\_\_
12. По каким вопросам вы чаще всего посещаете школу:
- в связи с четвертными и итоговыми оценками;
  - по поводу затруднений ребенка в обучении;
  - после получения сыном (дочерью) замечаний со стороны учителей;
  - по вопросам отношений ребенка с одноклассниками;
  - в связи с возникшими проблемами в воспитании;
  - по поводу различных школьных конфликтов;
  - по другим вопросам \_\_\_\_\_

13. В какой информации, связанной с образованием вашего ребенка, вы нуждаетесь больше всего? Укажите в колонках напротив важной и необходимой для вас информации, кем она, по вашему мнению, должна быть предоставлена.

Содержание информации		Вид информации. Кто должен предоставить (директор, классный руководитель, учитель психолог, заместитель директора школы и т.д.)	
		Устная (соборание, беседа и т.д.)	Письменная (информационный листок, объявление и т.д.)
1. О ребенке	Достижения		
	Затруднения (проблемы)		
	Отношения со сверстниками		
	Отношения с учителями		
	Особенности характера, ценности, интересы		
2. О школе	Достижения (в масштабах района, города, региона)		
	Мероприятия, проводимые в школе и вне школы (собрания, конкурсы, праздники, акции и т.д.)		
	Инновационная деятельность, связанная с обучением (новые образовательные программы, городские проекты, в которых участвует школа и т.д.)		
	Сведения о профессиональной компетентности и достижениях учителей		
3. О системе образования района, города, региона	Достижения района, города, региона, страны в области образования		
	Новости в области образования (нормативные акты, открытия, результаты исследований интересный опыт других и т.д.)		
4. Психолого - педагогическая информация	Информация о проблемах воспитания и развития детей. Укажите, пожалуйста, несколько проблем, наиболее актуальных именно для вас: 1. _____ 2. _____ 3. _____	Пожалуйста, укажите форму, которой вы хотели бы получить ответы на свои вопросы, например: семинар, лекция специалиста, круглый стол, родительское собрание на эту тему и т.д.	

14. Получаете ли вы достаточную информацию об успехах и неудачах вашего ребенка в школе?

- да;  
 нет;  
 затрудняюсь ответить.

15. Узнаете ли вы что-нибудь важное о личности вашего ребенка из беседы с педагогами и психологами или при посещении родительских собраний?

- да;  
 нет;  
 затрудняюсь ответить.

16. Может ли ваш ребенок сказать: «Моя школа лучше других школ района (города)»?

- да;

- нет;
- затрудняюсь ответить.

17. Что, по вашему мнению, школа делает хорошо? Напишите, пожалуйста

---

---

---

18. А что, по вашему мнению, ей следовало бы делать лучше? Напишите, пожалуйста.

---

---

---

19. Как вы думаете, в какой вашей помощи больше всего нуждается школа? (нужное выделите)

- помощь при проведении воспитательных мероприятий
- поддержка при работе с учащимися после уроков;
- материальная помощь, помощь в оснащении и ремонте помещений;
- финансовая поддержка;
- другое \_\_\_\_\_

20. Имеете ли вы возможность регулярно участвовать в делах школы?

- да;
- нет;
- имею, но редко,

21. Укажите, какую помощь и в какой мере вы бы могли реально оказать школе?

---

---

---

22. В какой помощи от школы вы нуждаетесь сами?

---

---

---

23. Пожалуйста, укажите ваше образование:

- среднее;
- начальное профессиональное;
- среднее профессиональное;
- высшее;
- имею ученую степень кандидата или доктора наук.

24. В каком классе учится ваш ребенок (дети)? Нужно выделите.

1.      2.      3.      4.      5.      6.      7.      8.      9.      10.      11.

***Большое спасибо за ваши ответы!***

Социальный педагог :

Алабачаева К.К.