

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫ
БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ
МИНИСТРЛИГИ
ЫСЫК-АТА РАЙОНУ
КЕНЕШ А. ЖАЛПЫ
БИЛИМ БЕРҮҮ ОРТО
МЕКТЕБИ



КЫРГЫЗСКАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЫСЫК-АТИНСКИЙ РАЙОН
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА С. КЕНЕШ

725016, Кыргыз Республикасы
Кенеш а., Т.Осмонов көчөсү, н/ж
тел.: (03132) 6 43 35

725016, Кыргызская Республика
с. Кенеш, улица Т.Осмонова, б/н
e-mail: kenesh-school@mail.ru

.. 18 .. 06 .. 2020г

№ 40

Отчёт заместителя директора по воспитательной работе средней общеобразовательной школы с. Кенеш по итогам организации процесса воспитания за 2020-2021 учебный год

Основными направлениями в воспитательном процессе являлись:

- ✓ **Гражданско-патриотическое воспитание** - соответствует патриотическому, гражданскому воспитанию и предполагает организацию деятельности по изучению национальных традиций, этнических культур, деятельности детских общественных организаций, воспитание любви к родному краю, патриотических и гражданских чувств, участие в управлении воспитательным процессом членов детского самоуправления
- ✓ **Нравственное и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей** - соответствует нравственному, духовному, семейному воспитанию и предполагает образование и воспитание личности обучающихся, организация работы с семьей, изучение семейных традиций, воспитание у учащихся уважения к семейным ценностям, отношениям, организация совместной деятельности педагогов и родителей, проведение актов милосердия, формирование толерантного отношения к людям другой национальности; способствует формированию единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, его счастье, его успех. Содействует формированию у педагогов и родителей способности адекватно и эффективно действовать в сложной проблемной ситуации
- ✓ **Воспитание положительного отношения к труду и творчеству** - соответствует трудовому воспитанию, организации трудовой и профориентационной деятельности обучаемых, воспитание трудолюбия, культуры труда, экономическое просвещение подростков
- ✓ **Интеллектуальное воспитание** - соответствует интеллектуальному развитию индивидуальных, интеллектуальных качеств, привитие навыков

культуры поведения, культуры речи, культуры общения, правовой культуры

- ✓ **Здоровьесберегающее воспитание** - соответствует физическому воспитанию учащихся к собственному здоровью, сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья, формирование основ безопасности, воспитание способности выпускника школы осознанно вести здоровый образ жизни, заниматься физическим совершенствованием, организация деятельности по формированию здорового образа жизни, по профилактике употребления психоактивных веществ, организация туристической, спортивной работы, воспитание гармонично развитой личности
- ✓ **Социокультурное и медиакультурное воспитание** - формирование коммуникативной культуры; (соответствует социокультурному воспитанию и направлен на повышение познавательной активности учащихся школы, на формирование ценностных установок в отношении интеллектуального труда, представлений об ответственности за результаты поисковой, исследовательской деятельности, научных открытий; на развитие речевых способностей учащихся школы, на формирование конструктивной коммуникации между ровесниками, на повышение риторической компетенции молодых граждан
- ✓ **Культурологическое и эстетическое воспитание** - соответствует эстетическому воспитанию и предполагает организацию деятельности по развитию эстетического вкуса, творческих способностей и задатков на основе приобщения к выдающимся художественным ценностям отечественной и мировой культуры, формирование способностей восприятия и понимания прекрасного, обогащение духовного мира детей средствами искусства и непосредственного участия в творческой деятельности
- ✓ **Правовое воспитание и культура безопасности учащихся** - соответствует правовому воспитанию и направлен на развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур
- ✓ **Экологическое воспитание** - соответствует экологическому воспитанию учащихся и предполагает организацию природосообразной деятельности, формирование у учащихся ценностного отношения к природе, к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты
- ✓ **«Самоуправление»** - способствует становлению системы ценностей, социализации обучающихся в окружающем мире, формированию высоконравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и содружества учителей и учеников разных возрастов. Предполагает

развитие деятельности общественного самоуправления через организацию органов школьного самоуправления

- ✓ **Профориентационное воспитание** - соответствует формированию у учащихся готовности самостоятельно планировать и реализовывать перспективы персонального образовательно-профессионального маршрута в условиях свободы выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда

Цель воспитательной работы:

Создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности ученика - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основные задачи:

- Организация единого воспитательного пространства, сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни, отношения между членами микрогрупп (классных коллективов);
- Развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- Содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- Создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества.
- Воспитание учеников в духе личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
- Организацию и проведение воспитательных мероприятий осуществлять исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся.
- Скорректировать систему воспитательной работы исходя из принципов сохранения и укрепления здоровья учащихся.

- Стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

1 четверть

1. Цели и задачи, основные направления воспитательной работы в современной школе. Рассмотрение и утверждение воспитательного плана работы на год;
2. Как правильно организовать работу с родителями (составление соц.паспорта класса);
3. Составление плана работы ШМО классных руководителей;
4. Разное.

2 четверть

1. Использование современных технологий в совокупности со старыми методиками в работе классного руководителя;
2. С чем сталкиваются дети в социальных сетях. Профилактика работы в сети Интернет;
3. Новые методические разработки по организации воспитательной деятельности;
4. Разное.

3 четверть

1. Тематический контроль по проблеме «Отцов и детей»;
2. Роль семьи в воспитании детей. (докладчик Абдуллаева Н.А.);
3. Разное.

4 четверть

1. Отчет заместителя по воспитательной работе зам.директора по ВР 2020-2021 учебный год;
2. Подведение итогов работы ШМО классных руководителей;
3. Взаимодействие семьи и школы по формированию духовной культуры ребенка (круглый стол);
4. Разное.

Организаторы воспитательного процесса:

1. Организацией воспитательной работы в школе занимаются не только *классные руководители*, все *учителя-предметники* в процессе обучения, но и специально выделенные для этих целей лица. Это,

прежде всего, *заместитель директора по воспитательной работе (организатор воспитательной работы)*. Его функции:

- административная;
- методическая;
- организаторская;
- технологическая;
- прогностическая;
- коммуникативная;
- оценочно-результативная.

Он осуществляет руководство педагогами: помощь в планировании воспитательной работы, ее организации и оценке результативности. Координацию всей воспитательной работы в образовательно-воспитательном учреждении. Способствует повышению квалификации воспитателей и раскрытию их потенциальных воспитательных возможностей.

2. Количество классных руководителей: всего: , в 1-4 классах , в 5 – 9 классах, в 10-11 классах:

В средней общеобразовательной школе с.Кенеш:

1-11 классах всего 18 классных руководителей;

1-4 классах – 9 классных руководителей;

5-9 классах – 7 классных руководителей;

10-11 классах – 2 классных руководителя.

Использование сайта ОО для размещения информации по ВР:

Использование информационно-коммуникационных технологий стало актуальным во всех сферах деятельности образовательного учреждения. Однако ведущим при этом остается блок управления. В условиях модернизации системы общего образования в качестве одной из важнейших предпосылок успешности реализации этих процессов выступает расширение открытости и информационной прозрачности управления образовательным учреждением. А также сайт средней общеобразовательной школы с.Кенеш используется как средство хранения информации, фото, видео и т.п.

В сайте публикуются все материалы (фото, видео, информации) по воспитательной работе СОШ с.Кенеш.

Работа ШМО классных руководителей в 2020/2021 учебном году:

1) Тема учебного года ШМО классных руководителей:

«Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы

работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации Государственного образовательного стандарта».

2) Цель работы:

Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации Государственного образовательного стандарта. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания.

3) Задачи МО на учебный год:

1. Активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;

2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;

3. Совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;

4. Повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.

5. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе.

6. Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

4) Основные направления деятельности:

- анализ результатов воспитательной работы;
- участие в разработке планов воспитательной работы;
- проведение открытых внеклассных мероприятий;
- подготовка и обсуждение докладов по вопросам воспитания;
- обсуждение и утверждение планов воспитательной работы;
- обсуждение методики проведения внеклассных мероприятий;
- взаимное посещение классных часов;
- изучение опыта работы МО других учебных заведений, обмен опытом работы;

- организация работы с малоопытными классными руководителями;
- разработка положений о проведении конкурсов, соревнований.

5) Основные формы работы:

- заседания методического объединения по вопросам воспитания учащихся;
- организация внеклассных мероприятий, предметных недель;
- круглые столы, совещания, семинары, творческие отчеты учителей;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике воспитания и вопросам общей педагогики и психологии;
- взаимопосещение уроков;
- контроль над качеством проведения классных часов и внеклассных мероприятий.

6) Количество заседаний МО:

За 2020-2021 учебный год – 5 заседаний.

7) Темы заседаний МО классных руководителей:

1-заседание - «Организация воспитательной работы в СОШ с.Кенеш на 2020-2021 учебный год»:

1. Анализ работы ШМО КР за 2019 -2020 учебный год;
2. Планирование работы ШМО КР на 2020-2021 учебный год;
3. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год;
4. Нормативно – правовое обеспечение воспитательной работы в гимназии в 2020-2021 учебном году. Рассмотрение должностных инструкций о классном руководстве;
5. Организация и планирование внеурочной деятельности. работы объединений дополнительного образования и секций, графика проведения открытых классных мероприятий;
6. « Ярмарка воспитательных идей».

2-заседание - «Воспитательная работа в современных условиях»:

1. Подведение итогов I четверти. Анализ работы классных руководителей;
2. Выступление с докладом: «Дистанционное обучение, его плюсы и минусы»;

3. Выступление с докладом: « Методы успешного и безопасного стимулирования обучающихся в учебной и воспитательной деятельности»;
4. Проблемы адаптации в школьной среде;
5. Использование информационных технологий в условиях модернизации образовательного процесса в работе классных руководителей.

3-заседание - «Профессионально – личностное развитие педагогов в условиях инновационных процессов и реализация Государственного образовательного стандарта»:

1. Анализ воспитательной работы за I –е полугодие. Анализ работы классных руководителей;
2. Дистанционное обучение, как одна из форм организационного учебного и воспитательного процесса;
3. Применение инновационных технологий в воспитательной работе;
4. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации Государственного образовательного стандарта.

4-заседание - «Системно –деятельностный подход в работе классного руководителя, формирования здорового образа жизни. Здоровье сберегающие технологии в воспитательном процессе. Работа с семьёй»: 1. Подведение итогов 3 четверти. Анализ работы классных руководителей;

2. Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьника;
3. Духовно – нравственное воспитание обучающихся.

5-заседание - «Мастерская педагогического опыта»:

1. Анализ работы методического объединения в 2020-2021 учебном году;
2. Анализ общешкольных воспитательных мероприятий;
3. Организация летнего отдыха;
4. Планирование работы методического объединения на 2021 - 2022 учебный год.

- 8) Эффективность работы классных руководителей отслеживается заместителем директора по ВР следующим образом:
Эффективность работы классных руководителей отслеживается заместителем директора по ВР следующим образом: посещение

классных часов и внеклассных мероприятий, индивидуальные консультации и беседы.

В этом учебном году были проведены открытые классные часы всеми классными руководителями к разным праздникам и датам.

Контроль за деятельностью классных руководителей со стороны заместителя директора по ВР:

В начале учебного года осуществляется контроль за наличием и соответствием программ или планов воспитательной работы, проведение еженедельных классных часов (один раз в месяц обязательно хороший тематический классный час), своевременная сдача необходимых отчетов.

В течении 2020-2021 учебного года со стороны заместителя директора по ВР проверялись все планы по воспитательной работе классных руководителей. Все классные руководители провели открытые классные часы на разные тематики (праздники и знаменательные даты), а также своевременно сдавали отчёты.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

В средней общеобразовательной школе с.Кенеш:

Кружки – 1;

(Комуз – руководитель Жаманкулов К.)

Спортивные секции – 2;

(Волейбол и Баскетбол руководитель Сагымбекова А.С.)

Занятость в кружках и секциях:

- общее количество занятых в кружках и секциях – 151 человек;

- занятость учащихся в спортивных секциях: школьных – 105 человек;

- занятость учащихся в кружках – 46 человек;

Занятость в кружках и спортивных секциях составляет 35,1% от общего количества учащихся.

Участие библиотеки в воспитательном процессе в отчетном учебном году:

В школе библиотекарь принимает активное участие в воспитательном процессе. На каждом мероприятии делает выставку книг, уголков в библиотеке и т.п. Активно работает с организацией «Мерсико» (Mercy Corps) по программе «Продовольствие для образования» (FFE), реализуется в

масштабах всей страны при поддержке Министерства сельского хозяйства США (USDA) и направлена на улучшение образовательной среды для детей посредством улучшения питания в школе и дома, школьной инфраструктуры и политик, направленных на достижение устойчивых программ школьного питания. Каждую четверть библиотекарь совместно с классными руководителями и парламентом школы проводят рейды по проверке состояния учебников по классам.

Информация по индексу №03-02, 03-03, 03-04, 03-05, 03-06, 03-07, 03-08, 03-09, 03-12, 03-13

№03-02

Государственная программа «Здоровая нация» (“Профилактика туберкулёза”, “Профилактика гепатита”, “Профилактика малярии”, “Профилактика ВИЧ/СПИДа”, Профилактика зоонозных заболеваний”, Санитарно-гигиеническое воспитание, Паротит, Гепатит):

В течении 2020-2021 учебного года в СОШ с.Кенеш по воспитательной работе прошли следующие мероприятия по программе “Здоровая нация – здоровое поколение”:

- Ежедневно в тёплое время года утром в 7-45 часов проводилась утренняя зарядка в классах;
- Ежемесячно проводятся “Дни здоровья” (соревнования среди учеников по игровым видам спорта, лёгкой атлетике и весёлые старты);
- Проводятся классные часы о здоровом образе жизни.

В начале учебного года проводились онлайн классные часы на тематику здорового образа жизни (профилактика гепатита, туберкулёза, малярии, зоонозных заболеваний).

1-декабря прошла акция “Мы против СПИДа” ко дню всемирной борьбы с ВИЧ/СПИДом:

- Каждый класс выпустил стенгазеты;
- Классные руководители провели классные часы;
- Прочитали доклады;
- Сделали видеоролики и слайды;
- Провели конкурсы “лучший рисунок”, “лучшая стенгазета”, “лучшее сочинение” и победителей наградили дипломами.

В связи с пандемией коронавируса к своей личной гигиене люди стали относиться лучше во много раз. Классными руководителями во всех классах еженедельно уделяется время по личной гигиене учащихся.

№03-03

Экологическая программа: “Гармония с природой” (акция “Живи Земля”, “Чистая вода”, субботники, конкурсы):

Цели:

1. Расширить представление о ненасилии как общечеловеческой ценности, через понимание единства человека и природы;
2. Воспитание социальной ответственности учащихся за чистоту в школе и во всех общественных местах;
3. Воспитание гуманного отношения к природе;
4. Чувство ответственности за всё живое;
5. Пропаганда антимусора;
6. Привлечение школьников к проблеме загрязнения природы и всей земли.

Задачи:

1. Уборка территории школы и близлежащих улиц села;
2. Проводить субботники по побелке деревьев и кустов на территории школы;
3. Вовлечение в трудовую деятельность учащихся школы.

В ходе проведения мероприятий

Цель: расширить представление о «ненасилии» как общечеловеческой ценности, через понимание единства человека и природы

Задачи:

- углублять понимание взаимозависимости человека и природы
- развивать стремление быть защитником природы
- воспитывать ответственное и бережное отношение к природе

В ходе проведения мероприятий “Гармония с природой” (акция “Живи Земля”, “Чистая вода”) в средней общеобразовательной школе с.Кенеш были проведены следующие мероприятия:

1. Директором СОШ с.Кенеш утверждён план мероприятий по проведению акций в рамках экологического воспитания;
2. Проведены линейке, классные часы, беседы, круглые столы на тему “Живи Земля”, “Чистая вода” и т.п.;
3. Были проведены субботники по побелке деревьев, уборки внутри школы и на территории школы;
4. Посажены цветы и яблони на территории школы;
5. Проведены субботники по очистке от бытового мусора на близлежащих улицах.

№03-04

Школьные праздничные мероприятия:

В средней общеобразовательной школе согласно воспитательного плана проводятся все школьные мероприятия. В связи с эпидемиологической ситуацией все масштабные мероприятия проводились в онлайн режиме.

№03-05

Патриотическое воспитание “Моя Родина – Кыргызстан!” (символика КР, День независимости, юбилейные даты знаменитых деятелей Кыргызстана. Год укрепление национальной экономики, 100летие Народно-освободительной войны “Великое сметение”):

Согласно воспитательного плана средней общеобразовательной школы с.Кенеш проводятся все мероприятия по патриотическому воспитанию:

Ко Дню независимости Кыргызской Республики проводятся классные часы, открытые мероприятия совместно с Кочкорбаевским айыл окмоту;

Ко Дню Защитника Отечества также проводятся классные часы, а также устраиваются конкурсы в номинациях “лучшая стенгазета”, “лучший рисунок”, “лучшее сочинение” и победители награждаются дипломами;

32летие Вывода Советских войск из Афганистана отмечали с приглашением ветеранов афганской войны. Ветераны рассказали учащимся о кровавой войне. Были проведены классные часы во всех классах;

К 76 летию Великой Победы проводились следующие мероприятия: классные часы, конкурсы, участие в республиканских конкурсах, бессмертный полк с учащимися школы;

Ко Дню Государственного флага и герба были проведены следующие мероприятия: линейки, классные часы, конкурсы на лучший рисунок и лучшую стенгазету.

5-марта День Ак калпака: все ученики с I по II классы пришли в школу в белом калпаке. Была линейка, определили маршрут марша по улицам села и устроили марш. Также были проведены конкурсы по разным номинациям. Все классные руководители прошли классные часы по данной тематике.

№03-06

Программа “Здоровый образ жизни”. (Табакокурение, наркомания, алкоголизм, вредные привычки):

Цель:

1. Пропаганда здорового образа жизни;
2. Воспитать отрицательные отношения к табакокурению, наркомании и алкоголизму;
3. Побуждать детей к сопротивлению вредным привычкам;

Задачи:

1. Актуализировать учащихся занятию спортом;
2. Воспитывать активную жизненную позицию, ответственное отношение к своему здоровью.

По программе “Здоровый образ жизни”. (Табакокурение, наркомания, алкоголизм, вредные привычки) в средней общеобразовательной школе с.Кенеш были проведены следующие мероприятия:

1. Лекции о путях преодоления тяги к табакокурению и алкоголю;
2. Классные часы о здоровом образе жизни;
3. Соревнований по баскетболу, футболу и лёгкой атлетике;
4. Круглые столы с участием врача ГСВ на тему: “Вред табакокурения, наркомании и алкоголя”;
5. Конкурсы в разных номинациях на тему “Наша школа за ЗОЖ”.

№03-07

Основы безопасности жизнедеятельности (ЧС, ТБ, пожарная безопасность, ГО, ПДД, ЖД; Журнал ТБ, ДТП):

По основам безопасности жизнедеятельности учащихся и сотрудников школы были проведены следующие мероприятия:

1. Все сотрудники и учащиеся школы были проинструктированы по ТБ;
2. Классные руководители регулярно проводят классные часы;
3. Ведется активная работа с родителями о ОБЖ детей у себя дома;
4. Были организованы встречи с сотрудниками МЧС и МВД, где они подробно рассказали детям о безопасности жизнедеятельности;
5. С учащимися старших классов были проведены круглые столы.

№03-08

“Милосердие – золотой ключ”. (День ЛОВЗ, день пожилых людей тимуровское движение):

К международному дню ЛОВЗ в СОШ с.Кенеш были проведены следующие мероприятия:

1. Классные часы по тематике;
2. Конкурсы по разным номинациям;
3. Оказали посильную помощь людям с ОВЗ в нашем селе;
4. Уточнили списки людей с ОВЗ в нашем селе.

Ко дню пожилых людей были проведены следующие мероприятия:

1. Уточнили списки пожилых людей в нашем селе;
2. Каждому классу определили ответственность в помощи по хозяйству пожилым людям, которые живут одни;
3. Были сделаны руками детей подарены открытки людям пожилого возраста;
4. По возможности организовали соц пакеты для пожилых людей;
5. Классные руководители проши классные часы по тематике.

21-декабря 2020 года в СОШ с.Кенеш активисты села совместно с учащимися СОШ с.Кенеш и Будёновской СОШ организовали новогоднее мероприятие для детей с ОВЗ. В организации мероприятия финансовую помощь оказали неравнодушные и отзывчивые люди. На мероприятие пришли 22 ребенка. А

также на мероприятие были приглашены Заведующий Ысык-Атинского районного отдела образования Иманалиев Болот Токтоналиевич, ведущий специалист Ысык-Атинского районного отдела образования Талайбеков Бактыбек Талайбекович, руководитель Общественного Фонда “Лига защитников прав ребёнка” Турдубекова Назгуль и депутаты местного Кенеша. После мероприятия все дети и родители ушли довольными и весёлыми.

Тимуровское движение в нашей школе работают постоянно. Они круглый год помогают одиноким пожилым людям по хозяйству.

№03-09

Правовое воспитание (Толерантность, Конвенция о правах ребенка, гендерное равенство):

В средней общеобразовательной школе с.Кенеш в течении года проводятся уроки толерантности, о правах ребенка и гендерном равенстве.

В течении года были проведены следующие мероприятия:

1. В день защиты детей и Всемирный день ребенка были организованы праздничные мероприятия посвященный детям;
2. Классные руководители провели классные часы;
3. С учащимися старших классов организованы круглые столы, беседы;
4. Провели акции “Мы все равны”, “Стоп насилию”, “Скажем нет деления по половому признаку”.
5. Были проведены конкурсы в номинациях “лучший рисунок”, “лучшая стенгазета”, “лучшее сочинение” и победители награждены дипломами.
6. С родителями были проведены собрания в онлайн и оффлайн режиме на тему “Конвенция о правах ребенка”.

№03-12

Самоуправление школы:

Учащиеся старших классов в нашей школе активно принимают участие в жизни школы. Для их плодотворной и сгруппированной работы в СОШ с.Кенеш функционирует парламент школы.

Парламент школы СОШ с.Кенеш – добровольное, выборное объединение социально активных школьников, созданное с целью реализации инициатив школьников.

Деятельность парламента школы осуществляется на основе Устава СОШ с.Кенеш под руководством администрации школы и в соответствии со школьным планом учебно-воспитательной работы.

Парламент школы является представительным органом учащихся школы, работа которого направлена на решения следующих задач:

- Развивать в школьной среде навыки самоуправления;
- Воспитывать активную гражданскую позицию, высокие нравственные качества и повышать уровень духовной культуры учащихся;
- Реализовать права обучающихся на участие в процессе управления образовательным учреждением.

Руководит деятельностью парламента Президент Парламента школы, которого избирают на один год. Его заместителем является премьер-министр парламента школы.

Парламент школы в СОШ с.Кенеш состоит из шести министерств:

1. Министерство образования – состоит из трёх человек, 1 министр и 2 заместителя министра. Они организывают всю деятельность школы связанную с учебным планом школы.
2. Министерство внутренних дел – состоит из трёх человек, 1 министр и 2 заместителя. Они организуют всю деятельность школы по безопасности и правонарушениям.
3. Министерство здравоохранения – состоит из трёх человек, 1 министр и 2 заместителя. Они организуют всю деятельность школы по чистоте, личной гигиене и здоровью в целом.
4. Министерство культуры – состоит из трёх человек, 1 министр и 2 заместителя. Они организуют все мероприятия внутри школы, а также участие на внешкольных конкурсах.
5. Министерство спорта – состоит из трёх человек, 1 министр и 2 заместителя. Они организуют всю деятельность школы связанную со спортом (помощь в подготовке команды школы на районные, областные, республиканские соревнования и организация внутри школьных соревнований).
6. Министерство печати – состоит из трёх человек, 1 министр и 2 заместителя. Министерство работает при библиотекарке школы. Они организуют всю деятельность связанную печать (проверка состояния книг, выпуск стенгазет и плакатов и т.п.).

В этом году парламент школы активно принимал участие во всех мероприятиях. В связи с пандемией коронавируса парламент школы не смог выложиться на все 100%.

№03-13

Работа с родителями и общественностью (НПО, попечительский совет).

Средняя общеобразовательная школа с.Кенеш сотрудничает и ведёт активную работу с родителями, общественностью села. Родительский комитет школы постоянно участвуют в жизни школы. Родители оказывают финансовую помощь в организации горячего питания для учащихся начальных классов. СОШ с.Кенеш также активно ведёт работу с выпускниками школы (10, 20, 30 лет).

Отчет об участии конкурса:

В 2020-2021 учебном году учащиеся СОШ с.Кенеш активно участвуют во всех районных, областных и республиканских конкурсах.

В республиканском онлайн конкурсе “Дружба и братство народа” учащиеся нашей школы приняли участие и были награждены дипломами;

В республиканском онлайн конкурсе посвященный 76 летию Великой Победы учащиеся нашей школы приняли активное участие и были награждены дипломами;

В связи с пандемией коронавируса в этом году были проведены ограниченное количество соревнований. Но не смотря на это наши учащиеся в спортивной сфере также завоевали много призовых мест на районных, областных, республиканских и международных соревнованиях.

Воспитательные задачи на 2021/2022 учебный год:

Средняя общеобразовательная школа с.Кенеш на 2021-2022 учебный год поставила перед собой следующие воспитательные задачи:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Воспитание чувство патриотизма, активной гражданской позиции, национальной идентичности;
- Формирование представлений культурных и духовно-нравственных традиций кыргызского народа;
- Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей, становление внутренней установки личности совершать поступки согласно своей совести;
- Воспитание выстраивания конструктивных и толерантных отношений в семье и обществе;
- Духовно-нравственное развитие и физическое воспитание личности;

- Совершенствование развивающей и здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении для воспитания школьников;
- Укрепление партнерских отношений семьи и школы, школы и социума.

Директор СОШ с.Кенеш:



Койлубаева С.М.

Зам.директора по ВР:



Токбергенов Э.И.