

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫ
БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ
МИНИСТРЛИГИ
ЫСЫК-АТА РАЙОНУ
КЕНЕШ А. ЖАЛПЫ
БИЛИМ БЕРҮҮ ОРТО
МЕКТЕБИ



КЫРГЫЗСКАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЫСЫК-АТИНСКИЙ РАЙОН
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА С. КЕНЕШ

725016, Кыргыз Республикасы
Кенеш а., Т.Осмонов көчөсү, н/ж
тел.: (03132) 6 43 35

725016, Кыргызская Республика
с. Кенеш, улица Т. Осмонова, б/н
e-mail: kenesh-school@mail.ru

" 18 " 06 2020г

№ 39

Отчет социального педагога средней общеобразовательной школы с.Кенеш по итогам организации процесса за 2020-2021 учебный год

В течение 2020-2021 учебного года в средней общеобразовательной школе с.Кенеш социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы.

Основными направлениями в социальном процессе являлись создавать условия для полноценного личностного развития, безопасной и позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

- Работа по профилактике правонарушений;
- Работа с классными руководителями;
- Работа с родителями;
- Защита прав ребенка;
- Дополнительное образование.

Цель: Оказание обучающимся комплексной помощи и поддержки в саморазвитии и самореализации в процессе воспитания мира и адаптации в нем, объединение усилий семьи и школы в воспитании детей;

Осуществление социальной защиты семьи детей.

Задачи:

- формирование физически и психически здоровой личности;
- снижение количества обучающихся, состоящих на ВШК и ИДН;
- увеличение количества обучающихся, посещающих кружки;
- снижение проявлений экстремизма среди детей и молодежи;
- повышение уровня правовой грамотности детей и молодежи;

-совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

- Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся.

- Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.

- Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

- Активизировать работу по своевременному выявлению педагогических проблем в семье, требующих безотлагательного решения.

-Формировать у обучающихся способности к самоопределению, саморазвитию.

-Разработать меры помощи конкретным учащимся.

-Психолого-педагогическое сопровождение детей, родителей в условиях пандемии, самоизоляции и дистанционного обучения.

-Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личного развития, психологического и физического социального статуса семьи;

-Создание банка данных учащихся.

Работа ШМО классных руководителей в 2020-2021 учебном году:

1.Тема:

«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

2.Цель работы:

-- Создание условий для практической реализации педагогического потенциала классных руководителей при создании собственной воспитательной системы, повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, оказание помощи по подготовке, проведении и анализе внеклассных мероприятий, коллективных творческих дел.

-- Создание условий для саморазвития и самореализации личности учащегося, его успешной социализации в обществе.

Задачи:

-Создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого учащегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;

- Формирование у детей здорового образа жизни и трудовой мотивации, активной жизненной, профессиональной позиции;

- Защита прав и интересов учащихся;

- Организация всех видов коллективной и индивидуальной, творческой деятельности, вовлекающей учащихся в разнообразные коммуникативные ситуации.

-Организация работы классных руководителей по профилактике правонарушений.

Основные направления деятельности осуществлять систематический анализ состояния успеваемости и динамики общего развития своих воспитанников.

-Организовывать учебно-воспитательный процесс в классе; вовлекать учащихся в систематическую деятельность классного и школьного коллективов, изучать индивидуальные особенности личности обучающихся, условия их жизнедеятельности в семье и школе.

-Отслеживать и своевременно выявлять девиантные проявления в развитии и поведении обучающихся, осуществлять необходимую педагогическую и психологическую коррекцию, в особо сложных и опасных случаях информировать об этом администрацию школы.

-Оказывать помощь воспитанникам в решении их острых жизненных проблем и ситуаций. --Организовывать социальную, психологическую и правовую защиту обучающихся.

-Контролировать посещение учебных занятий учащимися своего класса.

-Координировать работу учителей-предметников, работающих в классе с целью недопущения неуспеваемости обучающихся и оказания им своевременной помощи в учебе.

-Регулярно проводить классные часы и другие внеурочные и внешкольные мероприятия с классом.

Деятельность классного руководителя, направленная на разностороннее развитие учащихся; формирование их творческих способностей; создание условий для самореализации личности; воспитание у школьников целостного миропонимания, современного мировоззрения

Количество заседаний МО и тема.

1. Для чего в школе социальный педагог?

-Что входит в обязанности социального педагога в школе?

Занятость обучающихся в урочное и внеурочное время, а также организация каникулярной занятости обучающихся школы.

2. Социально-педагогическая деятельность классного руководителя.

-Деятельность классного руководителя по социальной защите ребенка.

-Социально-педагогическая деятельность классного руководителя с неблагополучными семьями.

-Организация работы классных руководителей по профилактике правонарушений.

3. Влияние экологического воспитания на духовное развитие личности школьника.

-Формирование экологической культуры личности.

-Экологическое воспитание в семье.

4. Воспитание культуры межнационального общения:

-Роль классного руководителя в создании и развитии детского коллектива.

-Выдающиеся педагоги современности о воспитании школьников.

-Роль классного руководителя в воспитании подростков девиантного поведения.

Взаимодействие социального педагога и классного руководителя имеет своей целью совместное выявление проблем, возникающих у ребёнка или группы детей, прогнозирования развития личности ребёнка и его поведенческих проявлений.

Основные задачи, которые решают специалисты на уровне школы, можно сформулировать следующим образом:

Классный руководитель:

- Является связующим звеном по организации профилактической и коррекционной работы с детьми;
- Делает первичный запрос и даёт первичную информацию о ребёнке;

Социальный педагог:

- Изучает жизнедеятельность ребёнка вне школы;
- Организует профилактическую и коррекционную работу;
- Взаимодействует с общественностью для решения проблемных ситуаций.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

В средней общеобразовательной школе с.Кенеш:

Кружки – 1;

(Комуз – руководитель Жаманкулов К.)

Спортивные секции – 2;

(Волейбол и Баскетбол руководитель Сагымбекова А.С.)

Занятость в кружках и секциях:

- общее количество занятых в кружках и секциях – 151 человек;
- занятость учащихся в спортивных секциях: школьных – 105 человек;
- занятость учащихся в кружках – 46 человек;

Занятость в кружках и спортивных секциях составляет 35,1% от общего количества учащихся.

Участие библиотеки в воспитательном процессе в отчетном учебном году:

Большую роль в осуществлении воспитательной работы имеет работа школьного библиотекаря. Ежемесячно в течении всего учебного года благодаря проекту USDA «Продовольствие для образования и детское питание» в библиотеке проводятся мероприятия: «Читающие приятели», «Читаем вместе», «Читающая семья», «Час чтения», «Книжный рюкзачок путешественник», «Фестиваль чтения». В данных мероприятиях принимают участие ученики 1-4 классов. Благодаря данным мероприятиям ученики проявляют большой интерес к чтению и узнают много полезной информации. Также библиотекарь принимает активное участие в воспитательном процессе. На каждом мероприятии делает выставку книг, уголков в библиотеке и т.п. Активно работает с организацией «Мерсико» (Mercy Corps) по программе «Продовольствие для образования» (FFE), реализуется в масштабах всей страны при поддержке Министерства сельского хозяйства США (USDA) и направлена на улучшение образовательной среды для детей посредством улучшения питания в школе и дома, школьной инфраструктуры и политик, направленных на достижение устойчивых программ школьного питания. Каждую четверть библиотекарь совместно с классными руководителями и парламентом школы проводят рейды по проверке состояния учебников по классам.

Профилактика ДТП/движение ЮИД

С целью снижения дорожно-транспортного травматизма посредством повышения уровня знаний, формирования культуры общественного поведения в процессе общения с дорогой в школе ежегодно разрабатывается и утверждается план работы по профилактике дорожного травматизма. В рамках данного плана проводятся тематические линейки. Классными руководителями организуются тематические классные часы, проводятся викторины на знание ПДД, конкурсы рисунков.

Одной из первостепенных задач школы является охрана и укрепление здоровья обучающихся. Проблемы охраны здоровья детей, профилактика травматизма, создание безопасных условий обучения и воспитания находятся под постоянным контролем администрации и

педагогов. Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого педагога, родителя, обучающегося сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и в соблюдении ПДД.

Направления педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в школе:

- Информационное – обучение детей Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.
- Развивающее – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.
- Воспитательное – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере.

Инспектор ИДН Абдыкеримов Б.Ж. провел беседы на тему «Как вести себя в общественном месте», «Будь осторожен!», «Как вести себя в автотранспорте», «История велосипеда» и др. Классные руководители проводили конкурсы рисунков: «Дорога в школу», «Дорога глазами детей», «Безопасность дорожного движения», А также в родительском собрании по теме «Правила перевозки ребенка в автомобиле» - просмотр видеофильмов «Опасность на дороге», «азбука Безопасности», «Пристегнись», беседа «Обучение детей ПДД» и изготовление памяток для обучающихся и их родителей.

Отчет о проведении профилактической беседы инспекторов ИДН

Профилактическая беседа – это беседа, целью которой является предупреждение негативного поведения. Целью профилактической беседы является осознание учащимся последствий тех или иных проблем. Социальный педагог помогает учащимся в осмыслении поставленной проблемы, а также формулировать собственные умозаключения.

Встреча с подростками в школе и проведение плановых профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы инспектора по делам несовершеннолетних и социального педагога школы.

Задачи:

- своевременное выявление учащихся группы риска;
- активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка;

повышение самосознания учащихся через разнообразные формы деятельности;

проведение занятий по соответствующим тематикам в наиболее доступной учащимся форме;

развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков «группы риска», занятость в системе дополнительного образования;

обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних.

В школе создан Совет по профилактике правонарушений, состоящих из 4 человек:

Соц. педагог: Алабачаева К.К.

Зам. по ВР: Токбергенов Э.И.

ИДН: Абдыкеримов Б.Ж

Зам. по УВР: Абдыкеева Г.И.

В 2020-2021 учебном году уделялось особое внимание программе «здоровая нация». В связи с пандемией проводились регулярные беседы с учениками и их родителями о мерах личной гигиены, соблюдении масочного режима и дистанции, о необходимости оставаться дома и стараться не посещать общественные места без острой причины. Создавались видеоролики учениками школы и учителями.

В школе функционирует кабинет Совет по профилактики среди подростков, где проходят заседания, по темам как вести себя на уроках, как не допускать рэкет среди школьников, привлекать дисциплину и нравственное воспитание, а также соблюдение толерантности в школе.

Январе 2021 года инспектор ИДН Абдыкеримов Б.Ж и социальной педагог Алабачаева К.К. провели профилактические беседы.

На тему: «Нет насилью!»

Основной задачей было: раскрыть значение понятия «насилие», «жестокость» и «конфликт».

Воспитывать отрицательное отношение к проявлениям жестокости и насилия среди сверстников, умение противостоять им, развивать способность понимать и умение прощать другого человека, воспитывать нравственные качества и ценности.

Каждым классным руководителем были проведены классные часы по данной тематике с I по II класс. Педагоги провели не только классные часы, но и выпускали стенгазету.

Каждым классным руководителем были проведены такие классные часы как, «Соблюдение правил пожарной безопасности», «Соблюдайте правила дорожного движения» и «Профилактика преступности среди несовершеннолетних».

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых

несовершеннолетними, была проведена беседа с инспектором ИДН Абдыкеримов Б.Ж. Встреча с подростками в школе и проведение плановых профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы инспектора по делам несовершеннолетних и социального педагога школы. В разговоре с учащимися 5-9 х классов инспектор напомнил ребятам о правилах дорожного движения. ИДН подробно остановилась на необходимости соблюдения этих правил, а также объяснил, чем опасны наушники при катании на роликах и велосипедах, при переходе через дорогу. Далее инспектор ИДН рассказал ребятам о том, как не стать жертвой преступления: были подняты вопросы безопасности жизни и здоровья ребят, а также ответственности учеников за сохранность личных вещей, которыми они пользуются самостоятельно. Для закрепления полученных знаний ребята посмотрели познавательный видеоролик, а также с учащимися было проведено практическое занятие по правилам дорожного движения, в ходе которого ребята с большим интересом отвечали на вопросы по указанной тематике.

В апреле 2021 года директор школы Койлубаева С.М., инспектор ИДН Абдыкеримов Б.Ж., соц. педагог Алабачаева К.К. в связи с наступлением летнего периода, с целью обеспечения безопасности детей в свободное время и особенно в течение школьных каникул, недопущения их гибели на водоёмах, при пожарах, на дорогах и с целью противодействия противоправным поступкам несовершеннолетних, а также в целях создания условий для полноценного развития детей, провели профилактическую беседу на тему: «Безопасное лето!». В течение дня с несовершеннолетними проводились беседы, занятия по вопросам формирования и развития навыков собственной безопасности, законопослушного поведения. Дети проигрывали различные ситуации и пути выхода из них. С родителями несовершеннолетних проведена профилактическая беседа на тему «Летняя безопасность детей – ответственность взрослых!» в завершении родители подписали двухсторонний договор «Правила поведения в летний период».

Гражданско-патриотическое воспитание:

Современная школа призвана решать жизненно важные задачи реализации ценностных оснований образования, одним из которых является гражданско-патриотическое воспитание. Поставленная на современном этапе перед школой задача гражданско-патриотического воспитания предполагает не только формирование веры и убеждений, но и претворение теоретических предложений в конкретные дела. Для её эффективного решения от школы требуется создание целостной системы по формированию гражданско-патриотических ориентиров у учащихся.

Целью гражданско-патриотического воспитания в школе является привитие учащимся любви к Родине, приобщение их к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу; формирование основы национального самосознания.

СОШ с.Кенеш в рамках реализации государственной программы «Патриотическое воспитание школьников», неустанно работает по воспитанию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Задача воспитания патриотов, стоящая перед нами, педагогами, весьма сложная и ответственная. Чтобы патриотизм был искренним чувством, надо чтобы ребенок понимал, чем гордиться. Воспитание патриотов – задача не простая, но она по плечу педагогам, любящим и ценящим свою профессию, понимающим, что учить и воспитывать детей не профессия, а призвание.

Для достижения цели по гражданско-патриотическому воспитанию СОШ с.Кенеш Ысык-Атинского района решает следующие основные задачи:

- изучение истории своего края;
- воспитание чувства любви, гордости за свою Родину, готовности её защищать;
- развитие у подростков уважения, милосердия и сочувствия к ветеранам войны и труда, семьям погибших защитников Отечества, престарелым людям;
- создание необходимых условий для воспитания патриотизма, как духовной составляющей личности гражданина.

Патриотическое воспитание начинается с познания ценности Родины. В процессе развития человек постепенно осознает свою принадлежность к коллективу, классу, школе, народу, Родине. Вершиной патриотического воспитания является осознание себя гражданином страны.

Формированию гражданственности и патриотизма у учащихся во многом способствуют воспитательные мероприятия посвященные ко Дню Афганцев и Дню Победы. Готовятся концерты, проводятся конкурсы плакатов, организуются выставки детского творчества и т.д.

15 февраля «День вывода советских войск из Афганистана». Мероприятие прошло в оффлайн режиме, с соблюдением масочного и дистанционного режима. На мероприятии присутствовали ветераны-афганцы. Поздравить ветеранов пришли глава Кочкорбаевского А/О, депутаты АК. Учителями и учениками школы был организован поздравительный концерт для ветеранов. Учениками школы были сделаны стенгазеты.

23 февраля «День защитников Отечества». Был проведен конкурс рисунков и сочинений. Победителям конкурса были вручены дипломы. Учениками школы были сделаны стенгазеты.

В СОШ с.Кенеш используются такие формы гражданско-патриотического воспитания, как тематические беседы, уроки мужества,

воинской славы, мира, «Помоги ближнему» (помощь воспитанникам детского дома, для детей с ограниченными возможностями).

Традиционными стали концерты, поздравления ветеранов. Они направлены на развитие гражданской активности, инициативности, творчества учащихся, оказывают помощь и поддержку на этапе становления личности подростков, формированию патриотизма. Очень важно отметить развитие проектной деятельности, которая способствует развитию самостоятельности учащихся, интеллектуально-творческих способностей, формированию социально-значимых качеств.

Достижение целей гражданско-патриотического воспитания должно осуществляться через взаимодействие школы, семьи и социума, что способствует формированию устойчивых представлений о мире, обществе, государстве, основных правах и обязанностях детей и учащихся, их социальных связях и отношениях.

В школе планирование и организация гражданско-патриотического воспитания осуществляется таким образом, чтобы идейная направленность, проблематика, содержание воспитательных мероприятий, информационных часов носили опережающий характер, содействовали развитию познавательных, интеллектуальных, культурных потребностей учащихся.

Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами.

Неделя по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании. Программа «Здоровый образ жизни». Классные руководители провели классные часы на тему «Табакокурение», «Наркомания», «Алкоголизм». Сотрудник ИДН прочитал лекцию по данным темам и по теме «Вредные привычки» для учеников 8-11 классов.

Профилактика правонарушений, суицидального поведения, жестокого обращения:

В течение учебного 2020-2021 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выезжали по месту жительства обучающегося.

Справки. Отчеты по персональному контролю и рейдам по профилактике правонарушений:

В течение 2020 – 2021 учебного года проводится ежедневный контроль посещаемости учеников, выясняются причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями. По окончании каждой четверти классными руководителями давался полный отчет о проделанной работе по предупреждению пропусков уроков без уважительных причин.

Правовое воспитание (толерантность, Конвенция о правах ребенка, гендерное равенство)

Правовое воспитание учащихся проводится для того, чтобы не только дать ученикам знания, но и научить их реализовывать свои права и обязанности в обществе, быть активным гражданином.

Целью правового воспитания является сформированная правовая культура каждого школьника. Высокий уровень правовой сознательности служит гарантией поддержания законности и соблюдения правопорядка.

СОШ с.Кенеш классные руководители проводили беседы каждой со своим классом. Беседа проводилась в рамках урока, классных часах, на внеклассных мероприятиях. А также тематические памятки, буклеты и т.д. Таким образом, ученики накапливают теоретические знания.

Внеклассные мероприятия: конкурсы, викторины, практикумы способствуют глубокому усвоению знаний.

Основы безопасности жизнедеятельности (ЧС, ТБ, пожарная безопасность, ГО, ПДД, ЖД; журнал ТБ, ДТП)

В течение года классные руководители регулярно проводят беседы об основах безопасности жизнедеятельности. Проводятся классные часы и открытые уроки о ЧС, ТБ, пожарной безопасности, ПДД). В школе имеется 1 сотрудник службы безопасности, которые ежедневно встречают учеников утром до 8-00 и переводят через дорогу, а также провожают учеников после занятий и переводят через дорогу. Для учеников 1-11 классов проводился инструктаж по пожарной безопасности. В школе имеются 6 огнетушителей, 2 щит по пожарной безопасности в котором имеется все необходимое для тушения пожаров, а также к каждому классу и на каждом этаже имеется уголок с информацией о действиях в случае пожара. Перед каникулами классные руководители знакомят учеников и их родителей о ТБ в период каникул и каждый родитель расписывается.

Работа с родителями:

В течение учебного 2020-2021 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выезжали по месту жительства обучающегося.

Работа с родителями – важнейшее направление деятельности образовательной организации в современном социуме. С родителями проводятся следующая работа: общешкольные родительские собрания 2 раза в учебный год, педагогические консультации, классные родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

Противодействие идеологии терроризма и экстремизма:

В СОШ с.Кенеш проводятся классные часы в целях обеспечению безопасности учащихся.

Работа, направленная на противодействие идеологии экстремизма и терроризма, проводится в рамках комплексного плана противодействия идеологии терроризма. СОШ с.Кенеш согласно плану мероприятий по противодействию экстремистской деятельности и терроризму проводятся следующие мероприятия:

Для учителей школы – совещания по вопросам профилактики экстремизма, формирования у детей и подростков установок толерантного сознания.

Для обучающихся – проведены тематические уроки по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок., профилактической беседы инспекторам ИДН, с целью разъяснения по противодействию экстремистской деятельности.

Для родителей на родительских собраниях рассматриваются вопросы: «проблемы нетерпимости и экстремизма в подростковой среде», «Воспитание человечности» и т.д.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптации;

Осуществление контроля за посещаемостью учащихся;

Продолжить работу с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.

Усилить связь классного руководителя с родительской общественностью для выявления учащихся, оказавшихся в ТЖС.

Оказание помощи семьям учащихся.

Профилактика предупреждения правонарушений и преступлений учащихся;

Продолжить взаимодействие с инспектором ИДН


Использовать возможности дополнительного образования, спортивных секций, для осуществления занятости учащихся в свободное время.

Осуществлять дальнейший контроль посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся «группы риска».

Директор СОШ с.Кенеш:



Койлубаева С.М.

Соц. педагог: 

Алабачаева К.К.