

Принято на педсовете
« 1 » 09 20 16 г.



**Программа развития
Средней общеобразовательной школы с. Кенеш
2016-2021 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Паспорт программы
2. Информационно-аналитическая справка о деятельности СОШ с. Кенеш
 - 2.1 Общие сведения об учреждении
 - 2.2 Материально-техническая база
 - 2.3 Кадровое обеспечение
 - 2.4 Характеристика образовательного процесса
 - 2.5.Функциональное управление
3. Стратегия реализации Программы развития
 - 3.1 Целевая программа «Совершенствование образовательной системы»
 - 3.2. Целевая программа «Профессиональный преподаватель»
 - 3.2.1 Подпрограмма «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров»
 - 3.3. Целевая программа «Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса»
 - 3.3.1. Подпрограмма «Материальная база школы»
 - 3.3.2. Подпрограмма «Финансирование образовательного процесса»

Введение

Ожидаемые результаты реализации программы развития

Программа развития школы предоставляемых собой нормативный управленческий документ, состоящий из двух частей: Программа развития школы на период 2016-2021 учебный года и приложений конкретизирующие основные направления деятельности школы. Современное развитие Кыргызстана выдвинуло образование в один из общенациональных приоритетов, от модернизации сферы образования напрямую зависят успехи в социально-экономического развития поскольку система образования создает самый главный ресурс- человеческий потенциал, который выступает, как основной фактор обновления страны образовательный политика Кыргызстана, учитывая общие тенденции Мирового развития и отражая общенациональные интересы в сфере образования предлагает ряд существенных изменений в системе образования:

- переходная новые государственные образовательные стандарты, формирующие современное мышление у молодого поколения;
- формирование модели внутренней оценки качества образования;
- формирование культурно – образовательной среды, как условие воспитания и социализации всех субъектов образовательного процесса их коммуникабельности толерантности;
- Информатизация образовательной среды школы, связанной с переходом к постиндустриальному информационному обществу;
- Значительному расширению масштабов культурного взаимодействия. Таким образом, необходимость разработки программы развития школы на 2016-2021 гг. обусловлена принятием образовательных программ и проектов на Государственном уровне.

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития Средней образовательной школы с. Кенеш
Нормативно правовая основа программы	– - Конституция Кыргызской Республики; - Закон КР «Об образовании в Кыргызстане» - Национальная доктрина образования Кыргызской Республики до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства КР от 27 августа 2000 г. №244); - Национальная стратегия действий в интересах детей на 2018-2040 годы (утверждена Указом Президента КР от 31 октября 2018 г. № 221); - Государственная программа Кыргызской Республики "Развитие образования на 2012-2020 годы" (утверждена Распоряжением Правительства КР от 23 марта 2012 г. № 201); - Постановление Главного государственного врача КР от 11.04.2016 №201 «Об утверждении СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы образовательных организаций» - Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов 2020
Разработчик программы	Администрация и педагогический коллектив СОШ с. Кенеш
Исполнитель программы	Участники образовательных отношений СОШ с. Кенеш

Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> - Сохранение, развитие и предоставление высокого качества образования детей и молодежи в Средней образовательной школе с. Кенеш в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами кыргызского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования. - Обеспечение права граждан на доступ к культурным ценностям, сохранение культурного и исторического наследия Кыргызстана. - Развитие творческого потенциала учащихся, преподавателей, создание условий для улучшения доступа населения к культурным ценностям, информации и знаниям.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества образовательных услуг. - Разработка и внедрение новых образовательных программ и направлений в учебно-воспитательный процесс. - Создание условий для профессионального роста преподавателей с учетом целей и задач современного этапа развития школы. - Интеграция общего, дошкольного образования. - Развитие творческих способностей детей и молодежи. - Повышение конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг Кыргызстана. - Улучшение материально-технической базы для внедрения инновационных программ и улучшения качества образования. - Повышение качества образования, внедрение новых образовательных программ, разработанных в соответствии с государственными требованиями, в деятельность СОШ с. Кенеш - Совершенствование локальных актов по вопросам оплаты труда и стимулирующих выплат персоналу школы. - Привлечение дополнительных источников финансирования. - Расширение сотрудничества с профильными высшими и средними специальными учебными заведениями. - Укрепление материально-технической базы школы. - Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, обеспечение их безопасности. - Привлечение потенциала родителей и общественности к развитию образовательной среды школы.
Сроки реализации программы	2016-2021 гг.
Период и этапы реализации Программы	<p>1 этап (2016 – 2018 годы) - проведение аналитической и диагностической работы; - разработка нормативно-правовой базы развития школы; - утверждение Программы развития</p> <p>2 этап (2019-2020 годы) -отслеживание и корректировка результатов реализации образовательных программ, Программы развития школы, -внедрение современных образовательных технологий обучения.</p> <p>3 этап (2020-2021 годы) - подведение итогов реализации</p>

Программы развития; - разработка нового стратегического плана развития школы.

Ожидаемые результаты

Реализация программы в течение 2016-2021 гг. позволит обеспечить: - увеличение количества детей и молодежи, обучающихся по программам дополнительного образования; - улучшение материально-технической базы и программно-методического обеспечения школы; - развитие новых направлений работы школы; - увеличение доли преподавателей, повысивших свой профессиональный уровень;

достижение высоких результатов, при участии в конкурсах и фестивалях различных уровней; - ориентированность коллектива на достижение высоких результатов в образовании; - выход на новый уровень организации методической деятельности, сочетание традиционно высокого уровня отечественного художественного образования с инновационными достижениями художественной педагогики и психологии, с использованием информационных и компьютерных технологий; - поддержание благоприятных условий для сохранения здоровья учащихся.

Объемы и источники финансирования

Текущее бюджетное финансирование. Привлеченные дополнительные средства за счет добровольной спонсорской помощи физических и юридических лиц.

Ответственные за реализацию программы

Администрация СОШ с.Кенеш

Управление Программой

Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы. Корректировки Программы проводятся педагогическим советом школы.

Юридический адрес школы

Чуйская область, Ысык - Атинский район, с. Кенеш Т.Осмонова б/н

3. Информационно-аналитическая справка о деятельности СОШ с. Кенеш

3.1. Общие сведения об учреждении

Средняя образовательная школа с. Кенеш, является государственной образовательной организацией Кыргызской Республики. Свидетельство серия ГПЮ №0046532, внесено в государственный реестр юридических лиц 26.03.2021года, код ОКПО 23310996 , регистрационный № 86978-3308-У-е

3.2. Материально-техническая база

СОШ с. Кенеш одноэтажное здание общей площадью 1585,57 кв.м.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к учреждениям образования. Обучение осуществляется по адресу: с. Кенеш ул. Т.Осмонова б/н. В настоящее время имеется всё необходимое для успешного проведения образовательного процесса: наглядный и дидактический материал. Своевременно обслуживается и поддерживается в надлежащем техническом состоянии имеющаяся в школе компьютерная и оргтехника: 12 компьютеров, 2 телевизора, 1- проектора.

Материально-техническая база школы оснащена новой учебной мебелью. Имеются подвесные системы, рамки для картин, учительские и ученические столы. Все учебные кабинеты имеют естественное и искусственное освещение. Уровень искусственного освещения, воздушно-тепловой режим соответствует санитарным нормам. Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией. Все помещения оснащены первичными средствами пожаротушения (огнетушителями), имеются планы эвакуации, инструкции по действиям в случае возникновения пожара. Техническое оснащение школы позволяет проводить образовательный процесс в соответствии с учебными программами и действующим законодательством.

Компьютеризированными рабочими местами оборудованы кабинет администрации, кабинеты учебных занятий, в которых для ведения образовательной деятельности используются компьютеры и ноутбуки. Имеется подключение к телекоммуникационной сети Интернет.

Педагогическим работникам школы предоставляется возможность доступа к информационным системам и ресурсам Интернета.

Сайт школы разработан в соответствии с требованиями действующего законодательства, постоянно совершенствуется и обновляется.

Для своего дальнейшего развития СОШ с. Кенеш нуждается в расширении учебных помещений, что значительно способствовало бы разнообразию учебного процесса, открытию дополнительных классов и дало бы возможность привлечения большего количества учащихся для освоения образовательных программ.

Школой, за счет средств, полученных от добровольных пожертвований физических и юридических лиц, проводятся частичный ремонт небольших объемов в отдельных помещениях.

В настоящее время здание школы требует проведения реконструкции для возможностей посещения помещений инвалидами и малоподвижными группами граждан.

3.3. Кадровое обеспечение

В школе работает интересный, творческий, высокопрофессиональный коллектив преподавателей, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики. На современном этапе - дать учащимся полноценное качественное образование.

Кадровый состав

Педагогический коллектив школы за последние три года изменился незначительно. В 2016-2017 учебном году он пополнился новыми кадрами и по-прежнему продолжает оставаться творческим коллективом. Каждый имеет возможности для самоорганизации, самоопределения и саморазвития, выбора оптимальных форм и методов обучения и воспитания, занятий проектной, экспериментальной деятельностью. В школе здоровый морально-психологический климат.

В последние годы коллектив школы пополняется молодыми кадрами (Токбергенов Э.И., Байсалова А.К., Тилек к.А., Умарова А.Т., Айылчы к. Ж., Дуйшенкулова Ф.,

Сагымбекова А.С.), возвращаются ранее ушедшие учителя (Убалканова А.Э.).

В 2016-2017 учебном году в школе работает педагогов:

Административные работники	3
Начальная школа	9
Кыргызский язык	3
Русский язык	3
Математика	1
Информатика	1
Физика	1
Химия	1
География	1
Биология	1
Английский язык	2
Физическая культура	1
Социальный педагог	1

Из 26 педагогических работников-2 мужчин (7,6%), женщин- 24 (92,3%). Количество педагогических работников с высшим педагогическим образованием- 22 человека (84,6%). Не имеют высшего образования 4 человек (15,3%).

Большая часть коллектива школы имеют педагогический стаж свыше 15 лет – 15 человек (57,6%). Среди учителей школы победители конкурса «Учитель года» (Кожалиева А.К.), 10 педагогов (38,4%) имеющих звание «Отличник образования Кыргызской Республики», 1 учитель имеет Грамоты Министерства Образования, руководители МО, учителя-наставники.

Ежегодно педагоги школы многолетний и добросовестный труд, награждаются Грамотами Министерства Образования, Районного отдела образования.

3.4. Характеристика образовательного процесса

СОШ с.Кенеш осуществляет образовательную деятельность, осуществляя дифференцированный подход к образованию, что предполагает развитие творческих способностей учащихся с разными способностями.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно. Обязательным условием деятельности является создание благоприятных условий организации учебного процесса с учетом особенностей учащихся, индивидуального подхода к обучению, что позволит более точно определить перспективы развития каждого ребенка и, тем самым, даст возможность большему количеству детей включиться в процесс образования. Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий. Численный состав учебных классов определяется в соответствии с учебными планами. Динамика успеваемости стабильная, результат образования и уровень подготовки выпускников выше среднего.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в общешкольных и городских олимпиадах и мероприятиях, становятся призерами Республиканских конкурсов и фестивалей.

Контингент обучающихся

Анализ контингента школы за период с 2013 года по 2017 год указывает на увеличение числа учащихся в среднем на 27%.

На 5 сентября 2017 года в школе 392 обучается учащихся.

Национальный состав учащихся.

Кыргызы 68 %	Курды 1,7 %
Дунгане 9%	Уйгуры 1,2%
Турки 5%	Другие нации 0,5 %
Азербайджанцы 13 %	

На учете в школе состоят:

- Многодетные семьи
- Малообеспеченные семьи
- Неблагополучные семьи
- Дети-сироты
- Дети-инвалиды

Трое детей инвалидов находятся на инклюзивном обучении.

3.5. Функциональное управление

Непосредственное управление школой осуществляет директор.

Заместитель руководителя по административно-хозяйственной работе осуществляет руководство хозяйственной деятельностью учреждения.

В школе функционируют коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей.

Совет родителей содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса и укрепления материально-технической базы учреждения, оказывает содействие в проведении конкурсов и фестивалей детского художественного творчества, участию учащихся в выездных поездках на конкурсы и фестивали.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса. На заседаниях Педагогического совета обсуждаются проекты планов работы на предстоящий год, подводятся итоги промежуточной и итоговой аттестаций учащихся, разбираются проблемы учебного процесса, утверждаются уставные документы, локальные акты, положения о различных сторонах деятельности школы, календарные планы, проекты тарификаций на новый учебный год и решаются различные вопросы, связанные с организацией образовательного процесса, обучения и воспитания учащихся.

3.6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда

В соответствии закона "Об образовании в КР". – соблюдение требований безопасности есть важное условие качества образовательного процесса.

Администрацией СОШ с.Кенеш сформулирована цель развития системы безопасности и охраны труда – всестороннее обеспечение безопасности учащихся и работников учреждения во время их учебной и трудовой деятельности.

Для этого планируется решать следующие задачи:

1. Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области безопасности, антитеррористической защищённости, гражданской обороны и охраны труда, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни учащихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей природного и техногенного характера.

2. Создание информационной среды в области обеспечения безопасности.

3. Пропаганда травм безопасного поведения в школе, на улице и общественных местах.

4. Привлечение внимания родителей к решению проблемы обучения детей безопасному поведению, формированию общей культуры безопасности.

5. Чёткое обеспечение пропускного режима в здание школы.

Принимаемые в настоящее время на всех уровнях государственного управления меры по совершенствованию законодательства и системы обеспечения безопасности жизнедеятельности затрагивают многие вопросы гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, защиты от угроз терроризма, ликвидации последствий стихийных бедствий, пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах и охраны труда.

Важное место в системе безопасности школы занимает информационное направление, обеспечивающее выполнение требований вновь вступивших законов, указов Президента КР в области модернизации и информатизации системы образования, создания инновационных условий деятельности.

Основным показателем развития информационной составляющей системы безопасности можно считать знание коллектива работников и учащихся школы основных правил поведения в чрезвычайных ситуациях, мер по их профилактике, а также информированность по проводимым и готовящимся мероприятиям с целью более широкого привлечения к участию, формирования культуры безопасного поведения посредством информационного ресурса. Функционирование эффективной системы планирования и учебно-воспитательных мероприятий не только расширяет возможность создания безопасных условий для социального становления и индивидуального развития личности каждого учащегося, но также является важным элементом системы обеспечения безопасности образовательного учреждения.

4. Стратегия реализации Программы развития

4.1. Целевая программа

"Совершенствование образовательной системы".

ЦЕЛИ:

- Оптимизация образовательной системы школы.
- Повышение качества образования и эффективности педагогического процесса школы.
- Превращение школы в открытую, саморазвивающуюся систему.

ЗАДАЧИ:

- Приведение системы управления школой в соответствие с целями и основными направлениями ее развития, а также современными требованиями к управлению школой.
- Внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий.
- Повышение уровня комфортности всех субъектов образовательного процесса.
- Привлечение всех субъектов образовательного процесса к проектированию, реализации и управлению процессом развития школы.

Подпрограмма "ОПТИМИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ"

ЦЕЛИ:

- Оптимизация деятельности школы.
- Создание организационно-педагогических условий для самореализации субъектов образовательного процесса.

ЗАДАЧИ:

- Обновление функций управления школой на основе принципов педагогического менеджмента.
- Создание условий для обеспечения высокого качества образования, сохранения и укрепления здоровья учащихся
- Координация усилий субъектов образовательного процесса на достижение единых согласованных педагогических целей.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.
- Определение приоритетных направлений развития школы.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Совершенствование аналитической деятельности в школе, выявление ключевых проблем.	2016 -2021 гг	Директор, Методический совет школы
2.	Обеспечение дальнейшей профессиональной подготовки управленческого звена школы и кадрового резерва.	по плану	Директор
3.	Совершенствование деятельности преподавателей школы	2016 -2021 гг	Директор
4.	Определение приоритетных направлений развития школы, как основа управления инновационной деятельностью.	ежегодно	Директор, Совет родителей
5.	Совершенствование базы данных системы управления школой.	ежегодно	Директор, социальный педагог
6.	Оптимизация деятельности методического совета школы.	ежегодно	Директор, методический совет школы
7.	Совершенствование системы экономического стимулирования работников школы	ежегодно	Директор
8.	Регулярное изучение мнения родителей и учащихся, определение социального заказа.	ежегодно	Директор, администрация школы

9.	Поддержка инновационной деятельности преподавателей.	ежегодно	Директор
10	Организация социального прогнозирования деятельности школы.	ежегодно	Директор
11	Активизация деятельности коллегиальных органов управления	ежегодно	Директор, председатель Совета родителей
12	Совершенствование системы контроля.	ежегодно	Директор

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Повышение эффективности деятельности СОШ с. Кенеш
2. Расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении школой.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.
4. Повышение социальной защищенности преподавателей.

Подпрограмма «Информационное обеспечение образовательного процесса»

ЦЕЛИ:

- Разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития СОШ с. Кенеш
- Повышение информационной культуры преподавателей и учащихся школы.

ЗАДАЧИ:

- Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку преподавателей и учащихся в области получения, переработки и использования информации.
- Использование информационных систем для повышения эффективности управленческих решений.
- Широкое внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательном процессе школы.
- Разработка системы информирования населения о школе, ее достижениях и преимуществах.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Разработка концепции информационного обеспечения образовательного процесса.	2016-2021	Директор
2.	Ведение школьного делопроизводства на компьютерной базе.	постоянно	Директор
3.	Информирование населения о деятельности школы через средства массовой информации (в том числе школьный сайт).	постоянно	Администрация, ответственный за сайт
4.	Организация и проведение районных конкурсов, выставок, мастер-классов.	2016-2021	Директор, методический совет школы

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.
2. Подготовка учащихся и преподавателей к деятельности в условиях информационного общества.
3. Повышение уровня научно-методического обеспечения профессиональной деятельности преподавателей.
4. Расширение информированности участников образовательного процесса с целью наиболее полной реализации прав граждан на образование.

4.2 Целевая программа «Профессиональный преподаватель».

ЦЕЛЬ:

- Формирование и развитие высокопрофессионального коллектива преподавателей-единомышленников, способного к творческой профессиональной деятельности, направленной на развитие образовательной системы школы, сохранение и приумножение ее традиций.

ЗАДАЧИ:

- Установление лично-значимой системы развития творческого потенциала школы в целом и каждого из субъектов педагогического процесса;
- Формирование методологической культуры преподавателей;
- Обеспечение непрерывного, профессионального роста преподавателей через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- Включение преподавателей в исследовательскую и научно-методическую деятельность по развитию образовательной системы школы;
- Социальная защита преподавателей, закрепление и повышение их социально-профессионального статуса.

Подпрограмма "МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ"

ЦЕЛЬ:

- Создание условий для роста профессионального мастерства преподавателей школы.

ЗАДАЧИ:

- Повышение уровня теоретической подготовки преподавателей в области философии, педагогики, теории и методики преподавания предметов, современных педагогических технологий;
- Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавателей с целью повышения их профессиональной компетентности;
- Разработка системы конкурсов, презентаций, методических недель и т.д., позволяющих реализовать творческий потенциал преподавателей.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Повышение квалификации преподавателей.	ежегодно	Директор
2	Подготовка преподавателей к реализации основных направлений модернизации образования.	ежегодно	Директор
3	Проведение педагогического совета	ежегодно	Директор
4	Проведение выставок творческих работ преподавателей	2016-2021	Директор, педагоги
5	Совершенствование системы стимулирования инновационной деятельности педагогов	2016-2021	Директор
6	Создание системы сопровождения и поддержки молодых специалистов.	2016-2021	Директор
7	Участие в конкурсах педагогических достижений разных уровней.	2016-2021	Директор, педагоги
8	Распространение педагогического опыта	2016-2021	Директор, педагоги

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Рост общекультурной и профессиональной компетентности преподавателей
- Создание гибкой адаптивной системы повышения профессионального мастерства в процессе педагогической деятельности.
- Повышение качества преподавания.
- Рост социально-профессионального статуса преподавателей школы.

Подпрограмма " КОММУНИКАТИВНАЯ КУЛЬТУРА ПЕДАГОГОВ "

ЦЕЛИ:

1. Формирование умения педагогов устанавливать в профессиональной деятельности гуманистические личностно-ориентированные отношения.
2. Формирование готовности и умения к конструктивному сотрудничеству с коллегами, родителями и общественностью.
3. Создание комфортного микроклимата в ходе реализации учебно- воспитательного процесса, способствующего творческой самореализации всех его субъектов.

ЗАДАЧИ:

1. Обучение всех субъектов образовательного процесса технологии сложной коммуникации.
2. Формирование ценностного отношения к культурной коммуникации.
3. Создание условий социально-педагогических условий для формирования и повышения коммуникативной культуры субъектов образовательного процесса.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Проведение мониторинга психологического климата в школе и обобщение опыта	2016-2021	Директор
2	Внедрение в практику работы школы "Открытых диалогов" (ученик - учитель - родитель)	2016-2021	Директор, педагоги
3	Проведения ряда мероприятий, направленных на формирование коммуникативной культуры учащихся	2016-2021	Директор, педагоги

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Рост коммуникативной культуры всех субъектов педагогического процесса.
2. Сокращение числа конфликтов в школе.
3. Повышение общей культуры преподавателей, учащихся и родителей.
4. Создание в школе благоприятного социально-психологического климата.

4.3. Целевая программа "Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса".

ЦЕЛЬ:

- Создание материальной базы оптимального функционирования СОШ с.Кенеш

ЗАДАЧИ:

1. Достижение достаточной нормативной полноты ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса.
2. Формирование системы финансирования деятельности школы на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования.
3. Создание комфортных условий образовательной деятельности для всех субъектов педагогического процесса.

Подпрограмма "МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА ШКОЛЫ"

ЦЕЛИ:

- Обеспечение школы недостающим оборудованием и наглядными пособиями,
Проведение косметического ремонта.

ЗАДАЧИ:

1. Работы по проведению косметического ремонта здания.
2. Постоянное обновление библиотечного фонда.
3. Обновление учебной базы и наглядных пособий в учебных кабинетах.
4. Приведение всех помещений школы в соответствии с требованиями СанПина.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Учет и анализ материальных ценностей при инвентаризации.	ежегодно	Директор, Заместитель директора по АХЧ
2	Обеспечение кабинетов необходимыми материалами и наглядными пособиями для совершенствования учебной базы.	ежегодно	Директор, Заместитель директора по АХЧ
3	Пополнение библиотечного фонда необходимой литературой	ежегодно	Директор
4	Обновление фонда наглядных пособий в кабинетах школы	2016-2021 гг.	Заместитель директора по АХЧ

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Повышение качества учебно-воспитательного процесса.
2. Создание оптимальных условий для работы преподавателей.
3. Приведение материальной базы учебного процесса в соответствие с современными санитарно-гигиеническими требованиями.
4. Обеспечение соблюдения правил техники безопасности при проведении учебных занятий и концертных мероприятий.
5. Расширение спектра образовательных услуг, оказываемых населению города.

Подпрограмма "МНОГОКАНАЛЬНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА"

ЦЕЛЬ:

- Совершенствование системы финансирования деятельности школы и ее материально-технической базы.

ЗАДАЧИ:

1. Привлечение спонсорских средств, для улучшения материально-технической базы школы.
2. Обеспечение текущего ремонта классных помещений за счет привлеченных средств.
3. Привлечение возможных грантов для пополнения материально-технической базы школы.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОД ПРОГРАММЫ.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Организация косметического ремонта классных помещений	ежегодно	Директор, Заместитель директора по АХЧ
2	Пополнению библиотечного и натюрмортного фондов школы.	ежегодно	Директор, Заместитель директора по АХЧ
3	Организация работы по благоустройству школьной территории	ежегодно	Директор, Заместитель директора по АХЧ

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Укрепление материальной базы школы за счет привлечения различных источников финансирования;
2. Привлечение всех субъектов образовательного процесса к работе по укреплению материально-технической базы школы.
3. Расширение системы общественной поддержки школы.

4.4. Возможные риски

1. Недостаточная информированность субъектов образовательного процесса о целях и принципах развития школы и о мерах по их осуществлению.
2. Отсутствие энергии и воли к изменениям у части субъектов образовательного процесса, которое может резко снизить их эффективность.
3. Снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг.
4. Нестабильная социально-экономическая ситуация в стране, на рынке труда, инфляция, ухудшение социально-экономического положения семей учащихся.
5. Неприятие инноваций частью педагогического коллектива.
6. Недостаточный уровень методологической и методической компетенции преподавателей.

Многое будет зависеть от позиции администрации и педагогического коллектива, готовности реализовывать государственно-общественный характер управления школой.

К большинству рисков школа не может подготовиться заранее, но в состоянии частично компенсировать возможные потери в качестве обучения и воспитания учащихся целенаправленной работой с педагогическим коллективом.

4.5 Ожидаемые результаты реализации программы

- Формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса.
- Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, подтвержденного результатами социологических опросов.

- Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, фестивалях, проектах и т.д.).
- Укрепление материально-технической базы.
- Повышение качества образования
- Повышение статуса образовательного учреждения.
- Активное включение родителей в образовательный процесс.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

Исполнитель
Абдыкеева Г.И.