

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫ
БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ
МИНИСТРЛИГИ
ЫСЫК-АТА РАЙОНУ
КЕНЕШ А. ЖАЛПЫ
БИЛИМ БЕРҮҮ ОРТО
МЕКТЕБИ



КЫРГЫЗСКАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЫСЫК-АТИНСКИЙ РАЙОН
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА С. КЕНЕШ

725016, Кыргыз Республикасы
Кенеш а., Т.Осмонов көчөсү, н/ж
тел.:(03132)6 43 35

725016, Кыргызская Республика
с.Кенеш, улица Т.Осмонова, б/н
e-mail:kenesh-school@mail.ru

“ 9 ” 02 2020г

№ 23

Справка
по результатам внутришкольного контроля учащихся
5-х классов

Цель проверки: выявить уровень развития и адаптации, учащихся 5 класса **Дата проверки:** 7 октября- 18 октября 2020 г.

Согласно плану работы ВШК в октябре проводилась проверка учащихся 5 класса. В ходе проверки были проведены следующие формы работы:

1. посещены и проанализированы уроки;
2. проведены и проанализированы входные контрольные работы;
3. анализ социально-психологической характеристики класса;
4. собеседование и анализ профессиональной деятельности учителей и классных руководителей пятого класса и начальной школы;
5. анализ календарно-тематического планирования и планирования воспитательной работы;
6. анализ состояния классных журналов и дневников учащихся;

Собранные в ходе проверки материалы позволяют утверждать, что адаптация учащихся 5-го класса к новой форме обучения на средней ступени протекала в допустимые сроки и оптимально. Данные психологического обследования дают возможность утверждать, что большинство пятиклассников положительно относятся к школе, многим учебным предметам, учатся с высоким уровнем познавательной мотивации, не устают в процессе учебного дня, с интересом выполняют домашние задания. 38% учащихся – высокая учебная активность, 15% - средний уровень адаптации. Количество дезадаптированных учащихся не превышает допустимые значения и составляет 8% пятиклассников, что подтверждают отзывы классных руководителей и учителей, работающих в 5-ом классе.

У большинства учащихся пятого класса не только высокий уровень познавательной мотивации, желания учиться и положительного отношения к школе, но и эмоционально

благополучный психологический фон, доброжелательное отношение к учителям, классному руководителю и одноклассникам. Но также есть учащиеся с низкой мотивацией к учебе.

Всего в параллели шесть 5-х классов. Общее количество учеников 35. Из них 21 мальчика и 14 девочки. **Характеристики классов**

Собранные в ходе проверки материалы позволяют утверждать, что адаптация учащихся 5-го класса к новой форме обучения на средней ступени протекала в допустимые сроки и оптимально. Данные психологического обследования дают возможность утверждать, что большинство пятиклассников положительно относятся к школе, многим учебным предметам, учатся с высоким уровнем познавательной мотивации, не устают в процессе учебного дня, с интересом выполняют домашние задания. 38% учащихся – высокая учебная активность, 15% - средний уровень адаптации. Количество дезадаптированных учащихся не превышает допустимые значения и составляет 8% пятиклассников, что подтверждают отзывы классных руководителей и учителей, работающих в 5-ом классе.

У большинства учащихся пятого класса не только высокий уровень познавательной мотивации, желания учиться и положительного отношения к школе, но и эмоционально благополучный психологический фон, доброжелательное отношение к учителям, классному руководителю и одноклассникам. Но также есть учащиеся с низкой мотивацией к учебе.

Всего в параллели две 5-х классов. Общее количество учеников 40. Из них 20 мальчика и 20 девочек.

Характеристики классов

5 «А» класс классный руководитель Умарова Айгерим Турдуевна. В настоящее время в 5 «А» классе обучается 18 учащихся, из них 11 мальчика и 7 девочек.. Это очень активный класс. Дисциплина на среднем уровне. Не все учащиеся своевременно заполняют дневники и аккуратно ведут тетради.

5 «Б» класс классный руководитель Сагындыкова Рабия Бозжигитовна. В классе обучается 17 учеников, из них 10 мальчиков и 7 девочек. Дисциплина хорошая. Класс имеет хороший потенциал. отношения между детьми хорошие, класс дружный.

В ходе контроля были проведены административные срезы по математике, русскому и кыргызскому языку, английскому языку, а также были посещены уроки литературы, математики, кыргызского языка и истории.

Итоги административных срезов:

В ходе контроля были проведены административные срезы по математике, русскому и кыргызскому языку, английскому языку а также были посещены уроки литературы, математики, кыргызского языка и истории.

Итоги административных срезов:

5 «А» класс

	кырг.яз	русс.яз	математ
"5"	7	2	
"4"	11	18	
"3"	7	3	20
"2"	6	5	11
всего	33	33	33
писали	31	28	31

% кач	58%	71%	0%
% усп	81%	82%	65%

5 «Б» класс

	кырг.яз	русск.яз	математ
"5"	0	0	2
"4"	11	18	6
"3"	11	11	8
"2"	3	6	13
всего	33	33	33
писали	25	35	29
% кач	44%	51%	28%
% усп	88%	83%	55%

По результатам проверки

	кырг.яз	русск.яз	математ.
5"а"	58%	33%	31%
5"б"	44%	35%	28%

В ходе классно-обобщающего контроля была проведена проверка тетрадей по русскому языку и математике. Цель проверки:

1. Соблюдение обучающимися класса единого орфографического режима.
2. Регулярность проверки работ, обучающихся учителями-предметниками.
3. Объективность выставления отметок обучающимся.
4. Работа учителей-предметников с обучающимися, не выполняющими единый орфографический режим.

Проведенная проверка показала, что в тетрадях по русскому языку учителем проводится работа по выполнению обучающимися единого орфографического режима. Работы не всегда проверяются учителем в соответствии с требованиями. В тетрадях по математике единые требования к ведению тетрадей не всегда выполняются. Учителями тетради проверяются в соответствии с нормами проверки в 5 классе, оценки выставляются не всегда объективно.

В ходе классно-обобщающего контроля были посещены следующие уроки:

Преподавание русского языка.

Русский язык в 5а и 5б классах преподает Алабачаева .К.К., педагог высшей категории, Учителем грамотно построена индивидуальная работа с уч-ся, на протяжении всего урока отрабатывались навыки чтения, правильного правописания. Основной материал обучающимися усвоен в объеме, достаточном для первичного усвоения. Домашнее задание дается в соответствии с нормами.

В 5а и 5б классах русский язык преподает Убалканова А.Э., это молодой специалист, но уроки проводит грамотно, владеет материалом. Ученики на ее уроках работают с удовольствием, активно участвуют на уроках. Материал изложен доступно. Домашнее задание дается в соответствии с нормами.

Преподавание математики

В 5 «а», 5»б», 5»в» классах математику преподает Тойчубаева С педагог высшей категории специалист, не всегда доступно объясняет материал, оценки не всегда выставляются объективно.

Преподавание кыргызского языка.

В 5б классе кыргызский язык ведут следующие учителя Сагындыкова Р.Б. Байсалова А.К. педстаж, на уроках не всегда соблюдается дисциплина,.

В рамках ВШК была проведена проверка техники чтения, по результатам которой была составлена справка.

Проверка дневников

Проверка дневников показала, что учащиеся 5-х классов в основном соблюдают правила ведения дневников, дневники своевременно заполняются и проверяются классными руководителями.

На основании изложенного выше можно сделать следующие выводы:

1. Адаптационный период в 5 классе протекал оптимально и закончился в допустимые сроки в соответствии с психолого-физиологическими особенностями учащихся.
2. Уровень сформированности основных УУН по русскому языку, кыргызскому языку и математике учащихся не всегда соответствует нормам. Имеющиеся расхождения между результатами, заявленными учителями начальной школы, и результатами диагностических работ, проведенных по результатам повторения, имеют объективные причины: потерю знаний в летний период, привыкание к новым условиям обучения, повышение требований к учащимся. На основании выводов рекомендовано:

1. Руководителям предметных методических объединений:

- не допускать нарушений принятого алгоритма перехода выпускников начальной школы на среднюю ступень обучения учителями, работающим в пятом классе (заранее знакомиться с классом, его учебными достижениями и психологическими особенностями, давать пробные уроки и т.д., не завышать требований к выпускникам начальной школы, постепенно усложнять их к концу первой четверти, планировать и проводить работу, направленную на повышение познавательной мотивации, развитие интереса к учебному предмету).

2. Учителям, работающим в 5-м классе:

- провести работу по выявлению психологических особенностей отдельных учащихся, при организации учебно-воспитательного процесса учитывать эти особенности, максимально оптимизируя ход адаптации учащихся к новым условиям обучения;
- систематически работать с учащимися, составляющими резерв хорошистов и отличников, обеспечивая повышение уровня обученности и качества знаний.
- проводить физкульт.минутки.

Исполнитель
Абдыкеева Г.И.